



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE BIBLIOTECONOMIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2014/2

CURSO: Biblioteconomia

DEPARTAMENTO: De Estudos e Processos Biblioteconômicos

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia II

CÓDIGO: HEB0039

CARGA HORÁRIA: 75h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 03

PRÉ-REQUISITO: HEB0029

PROFESSORES: Simone Weitzel

EMENTA:

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- a) Conhecer a legislação nacional sobre educação fundamental (séries iniciais).
- b) Conhecer o cotidiano da educação fundamental (séries iniciais).
- c) Compreender diferentes aspectos da prática pedagógica na educação fundamental (séries iniciais).
- d) Desenvolver atividades pedagógicas em escolas.
- e) Apreender as possibilidades de atuação do professor na educação fundamental (séries iniciais).
- f) Alinhar os conceitos da Biblioteconomia com as práticas educacionais no ensino fundamental (séries iniciais).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Educação fundamental (séries iniciais): política e legislação
- Cotidiano da educação fundamental (séries iniciais).
- Ensino na educação fundamental (séries iniciais).
- Proposta pedagógica para educação fundamental (séries iniciais).
- Práticas pedagógicas em educação fundamental (séries iniciais).
- Utilização da biblioteca na educação fundamental (séries iniciais).

METODOLOGIA:

Aulas expositivo-dialogadas, leitura, análise e discussão de textos, aulas práticas e trabalhos de campo.

AValiação:

O estudante será avaliado por meio de atividades em sala, no local de estágio pelo professor supervisor e nas ações desenvolvidas ao longo do estágio como a elaboração de plano de aula, dinâmicas e relatórios.

BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>.

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos*. Brasília, 2010. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=9769&Itemid.

BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília, 1997. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

KUHLTHAU, Carol. *Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

ROSA, Daniele Achilles Dutra da. *Manual para o Desenvolvimento do Relatório Final do Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia*. Rio de Janeiro, 2013. Disponível em:

http://www2.unirio.br/unirio/cchs/eb/Manual_estagio_nov_2013.pdf

UNIRIO. *Convênios e estágios*. Disponível em <http://www2.unirio.br/unirio/prograd/procedimentos-academicos/estagios-e-convenios>.

UNIRIO. *Convênio com Secretaria do Estado de educação*. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <http://www2.unirio.br/unirio/prograd/procedimentos-academicos/SEEDUC2012.pdf>

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

ANASTASIOU, Léa; ALVES, Leonir P. *Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. 8. Ed. Joinville: UNIVILLE, 2009.

BARROS, Jussara de. *Plano de aula*. Portal Brasil Escola. Disponível em <http://educador.brasilecola.com/orientacoes/plano-de-aula.htm>.

BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs.). *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>.

DIAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

DILIGENTI, Marcos Pereira. *Avaliação participativa no ensino superior e profissionalizante*. Porto Alegre: Mediação, 2003.

FREIRE, Madalena (coord.) *Avaliação e Planejamento, a prática educativa em questão*. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1994.

GANDIN, D. *A prática do planejamento participativo*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 19. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio, uma perspectiva construtivista*. 31. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LÜCK, H. *Planejamento em orientação educacional*. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 22. ed. São Paulo, SP: Ática, 1999.

VASCONCELLOS, C. S. *Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo*. São Paulo: Libertad, 1995.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. 17. Ed. São Paulo: Libertad, 2008.