



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Centro: <b>de Ciências Humanas e Sociais</b>	ANO LETIVO
Departamento: <b>de Estudos e Processos Biblioteconômicos</b>	<b>2014/2</b>
Curso: <b>Biblioteconomia Licenciatura</b>	

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME
HEB0052	BIBLIOTECONOMIA E LEITURA

PROFESSORES MINISTRANTES	TITULAÇÃO
MARILIA AMARAL MENDES ALVES	MESTRE

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS	SEMESTRE DE OFERTA				PRÉ-REQUISITOS	CO-REQUISITOS
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL		1º	3º	5º	7º		
30	30	60	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	
				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### EMENTA

Principais aspectos da problemática da leitura no contexto brasileiro. A leitura como uma das conquistas da espécie humana em seu processo evolutivo de hominização e como processo social. A relevância do leitor e dos contextos sociais no tempo e no espaço. Estímulo e desenvolvimento da leitura. Políticas de leitura para criação de práticas leitoras conscientes e transformadoras na formação de leitores críticos, construtores de uma nova sociedade.

### OBJETIVO(S)

Compreensão dos conceitos contemporâneos de leitura, sua importância na formação do homem e na sua atuação no contexto social; Identificação do papel do bibliotecário como mediador e dos recursos indispensáveis para o incentivo à leitura.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### MÓDULO I – Leitura e Leitor

- Conceituação e caracterização da leitura
- Leitura e linguagens
- Leitor e condição de leitor: a construção da singularidade
- História da leitura / contexto atual

#### MÓDULO II -Leitura: Memória e Oralidade

- Leitura, Memória e Oralidade
- Prazer de ler e ouvir

#### Módulo III– Estímulo e desenvolvimento da leitura

- Ambiência e Acervos
- Mediação de leitura
- Práticas leitoras aplicadas aos espaços (exposição teórica)
- Práticas leitoras aplicadas aos espaços (exposição práticas)

#### Módulo IV - Políticas e Projetos de leitura no Brasil

- Políticas governamentais no âmbito federal e no Estado do Rio de Janeiro
- Projetos de leitura nos âmbitos estaduais / municipais

### METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO

Leitura de textos como atividade em classe e extra classe.. Participação de especialistas convidados. Pesquisas sobre projetos de leitura. Discussões, planejamento e execução de práticas leitoras.

## FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Fichamentos e resenhas de textos; elaboração de pesquisas e execução de práticas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBALHO, C. R. S. et al. Espaços e ambientes para leitura e informação. Londrina, ABECIN, 2012. 238 p.

LEITURA e animação cultural: repensando a escola e biblioteca. Passo Fundo: UPF, 2002.

POR que ler?: perspectivas culturais do ensino da leitura. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.

MEDIAÇÃO de leitura: discussões e alternativas para a formação de leitores. São Paulo: Global, 2009.

PLANO Nacional do livro e leitura. Brasília: MEC, 2007.

POLÍTICAS públicas do livro e leitura. Brasília: OEI; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.

RETRATOS da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008.

VERSIANI, D. B.; YUNES, E.; CARVALHO, G. Manual de reflexões sobre boas praticas de leitura. São Paulo: Editora UNESP; Rio de Janeiro: Cátedra Unesco de Leitura PUC-Rio, 2012. 164 p.

YUNES, Eliana. Leitores a caminho: formando Agentes de Leitura. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2011. 188 p.

YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

ZILBERMAN, Regina. Fim do livro, fim dos leitores? São Paulo. Editora Senac São Paulo, 2001. 131 p.

### **ARTIGOS DE PERIODICOS**

CAPARELLI, S. Novos formatos de leitura e internet. In: LEITURA e animação cultural: repensando a escola e biblioteca. Passo Fundo: UPF, 2002.

CHARTIER, Anne-Marie. Letramentos na história da educação. In: Por que ler?: perspectivas culturais do ensino da leitura. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. p.19-48.

CRETTON, A.; PESSOA, A.; CAVALCANTI, M. C. O valor da memória. In: YUNES, Eliana. Leitores a caminho: formando Agentes de Leitura. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2011. 188 p.

CUNHA, Maria Antonieta Antunes. Acesso à leitura no Brasil. In: Retratos da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008. p.49-60.

FILHO, F. G. Oralidade, afeto e cidadania. In: YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

FILHO, F. G. Praticas leitoras (de cor... coração): algumas vivencias de um contador de historias. In: YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. Esse Brasil que não lê. In: Retratos da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008. p.61-72.

GARCIA, Pedro Benjamim. Literatura e identidade: tecendo narrativas em rodas de leitura. In: Por que ler?: perspectivas culturais do ensino da leitura. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. p.67-88.

MARQUES NETO, José Castilho. Uma nova agenda para as políticas públicas do livro e leitores. In: Retratos da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008. p.127-142.

NECCEBI, V. A potencializacao da leitura na era do audiovisual. In: MEDIAÇÃO de leitura: discussões e alternativas para a formação de leitores. São Paulo: Global, 2009.

NETO, J. C. M. Politicas publicas de leitura e a formação de mediadores. In: MEDIAÇÃO de leitura: discussões e alternativas para a formação de leitores. São Paulo: Global, 2009.

NÓBREGA, N. G. da. De livros e bibliotecas como memória do mundo: dinamização de acervos. In: YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

QUEVEDO, H. F. Ler é nossa função essencial (ou não?) In: LEITURA e animação cultural: repensando a escola e biblioteca. Passo Fundo: UPF, 2002.

RIBEIRO, M. H. Por uma mediação de leitura: praticas leitoras que agregam valor. In: YUNES, Eliana. Leitores a caminho: formando Agentes de Leitura. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2011. 188 p.

SILVEIRA, Fabrício José Nascimento da. Um elogio à sedução, ou a biblioteca como espaço de leitura. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 17, n. 4, 2012.

SANTOS, Fabiano dos. Agentes da leitura: inclusão social e cidadania cultural. In: MEDIAÇÃO de leitura: discussões e alternativas para a formação de leitores. São Paulo: Global, 2009.

WERTHEIN, Jorge. Leitura e cidadania. In: Retratos da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008. p.41-48.

YUNES, Eliana. Dados para uma historia da leitura e da escrita. IN: YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

YUNES, Eliana. Funcao do leitor: a construção de singularidade. In: YUNES, Eliana. Pensar a leitura: complexidade. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. 178p.

ZILBERMAN, Regina. A maioria do leitor. In: ZILBERMAN, Regina. Fim do livro, fim dos leitores? São Paulo. Editora Senac São Paulo, 2001. 131 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMARILHA, Marly. Literatura e oralidade: escrita e escuta. In: Por que ler?: perspectivas culturais do ensino da leitura. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010. p.89-110.

CECCANTINI, João Luís. Leitores iniciantes e comportamento perene de leitura. In: Mediação de leitura. São Paulo: Global, 2009. p. 207-232.

CHARTIER, Roger. A aventura do livro: do livro ao navegador: conversações com Jean Lebrun. São Paulo. Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Editora UNESP, 1998. 238 p.

FAILLA, Zoara. Os jovens, leitura e inclusão. In: Retratos da leitura no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial: Instituto Pró-Livro, 2008. p.95-108.

MORAES, Fabiano. A arte de encantar: o contador de histórias contemporâneo e seus olhares. São Paulo: Cortez, 2012.

SILVEIRA, F. J. N. da. Leitura e memória: convergências em torno de uma harmonia oculta. In: MOURA, M. A. (org.) Cultura informacional e liderança comunitária: concepções e praticas. Belo Horizonte: UFMG/PROEX, 2011. 150 p

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Responsável ou Ministrante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe do Departamento

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador de Curso

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor da Escola