



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS
Escola de Biblioteconomia
Curso de Licenciatura em Biblioteconomia

DISCIPLINA: Teorias e Práticas discursivas na Esfera Acadêmica

CARGA HORÁRIA: 60h

Nº. DE CRÉDITOS: 4

ANO/SEMESTRE: 2º semestre de 2014

PROFESSORA: LUCIA MARIA MOUTINHO RIBEIRO

EMENTA:

Linguagem, língua e fala. Oralidade, escrita e variação linguística. Normas ortográficas da língua portuguesa. Aspectos da norma culta da Língua Portuguesa. Coesão e coerência textual. Paragrafação, sumarização, resumo, paráfrase. Particularidades gramaticais e léxicas. Análise e compreensão de texto. Leitura e estratégias de escrita.

OBJETIVOS:

- . desenvolver a expressão oral e escrita adequada ao contexto acadêmico.
- . estimular a leitura e a escrita de textos acadêmicos.
- . distinguir os vários registros linguísticos.
- . oferecer noções do emprego da norma culta da língua portuguesa.

CONTEÚDOS

1. A distinção entre linguagem, língua e fala.
2. O conceito de variação linguística.
3. O emprego da norma culta da Língua Portuguesa.
4. Como escrever com coerência e coesão.
5. As condições de produção do texto escrito.
6. Técnicas de redação acadêmica. Argumentação. Paragrafação, sumarização, resumo, paráfrase.
7. Normas ortográficas e Reforma ortográfica da Língua Portuguesa.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas.
2. Exercícios práticos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS
Escola de Biblioteconomia
Curso de Licenciatura em Biblioteconomia

3. Pesquisa sobre assuntos do conteúdo programático.

RECURSOS

- 1. Livros.**
- 2. Textos impressos.**
- 3. Internet.**
- 4. Quadro negro e giz.**

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1. Duas avaliações escritas sobre o programa em curso.**
- 2. Avaliação permanente por meio de pesquisa e exercícios sobre o programa em curso .**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa* com exercícios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.

CINTRA, L. F. L.; CUNHA, C. *Nova gramática do português contemporâneo*. Lexikon, 2010.

DICIONÁRIO DE Língua Portuguesa. *Aurélio*. Nova Fronteira.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2009. 2. V.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOAVENTURA, E. *Como ordenar ideias*. Ática.

CARNEIRO, Agostinho Dias. *Redação em construção: a escritura do texto*. Rio de Janeiro: Moderna, 2001.

GUIMARÃES, F. *A articulação do texto*. São Paulo: Ática, 2005.

HUHNE, Leda, org. *Metodologia científica: caderno de textos e técnicas*. Rio de Janeiro: Agir, 1992

INFANTE, U. *Curso de gramática aplicada aos textos*. Scipione.

KOCH, Ingedore. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1999.

MATTOSO CÂMARA JR, J. *Manual de expressão oral e escrita*. Vozes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHS
Escola de Biblioteconomia
Curso de Licenciatura em Biblioteconomia

Plano de aulas da disciplina no segundo semestre de 2014:

Apresentação da disciplina: atividades, critérios de avaliação, cronograma, bibliografia.

Frase, oração, período. Exercícios.

Técnicas de redação de paráfrase. Exercícios.

Mobilidade entre as classes gramaticais. Exercícios.

Reforma ortográfica e revisão de regras de acentuação. Exercícios.

Prática de leitura e escrita.

1ª. Avaliação.

Divulgação dos resultados da 1ª. Avaliação, comentários às provas, exercícios de revisão.

Leitura e Interpretação de textos. Exercícios.

Leitura e produção de textos. Idem.

Paragrafação: parágrafo padrão, parágrafo descritivo, parágrafo narrativo. Idem.

Parágrafo argumentativo. Tipos de parágrafo argumentativo: com definição, com pergunta, com repetição, alusão histórica, exemplo, comparação, etc. Idem.

Dissertação argumentativa. Idem.

Redação acadêmica: resumos, resenhas, relatórios. Idem.

2ª. Avaliação.

Encerramento.